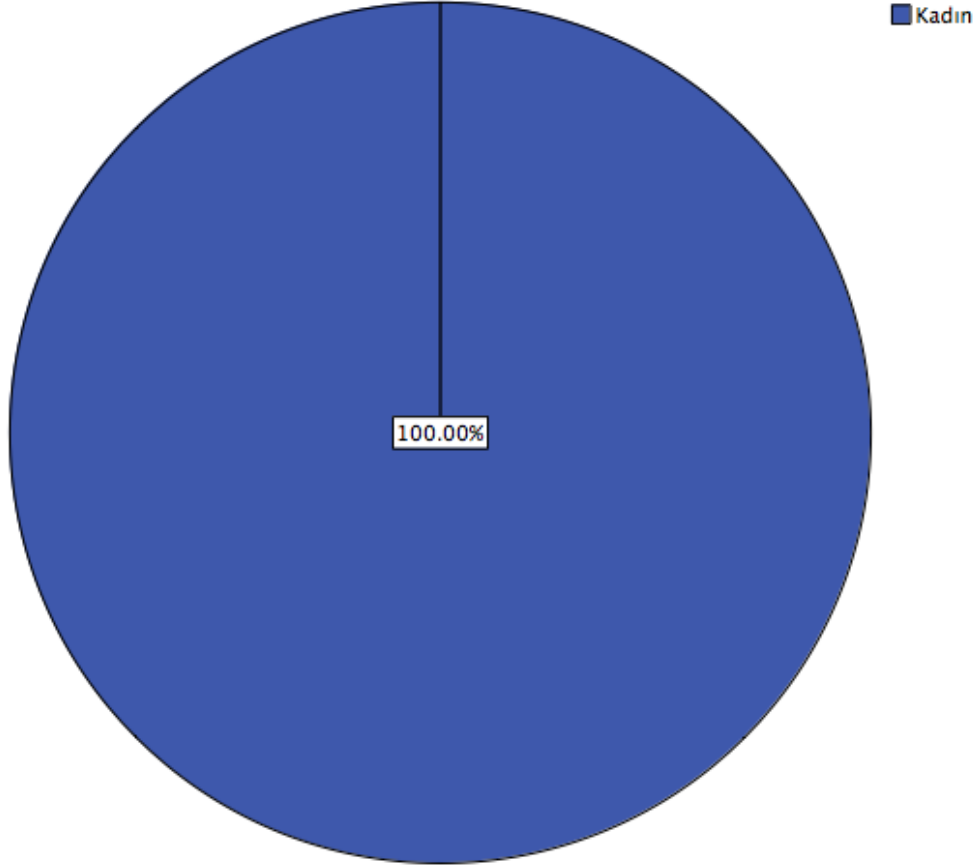


**2020-2021 Aralık Ders ve Program Çıktıları Değerlendirme Anketi**  
**(SOS223 Eğitim Sosyolojisi)**

**1. Dersin adı**

(Açık uçlu bir soru olduğu için öğrenciler dersin ismini farklı biçimlerde yazmışlardır. Sosyoloji Bölümü olarak öğrencilere her ders için ayrı bir anket uyguladığımız için dersin adıyla ilgili anlamlı istatistikler beklenmiyordu.)

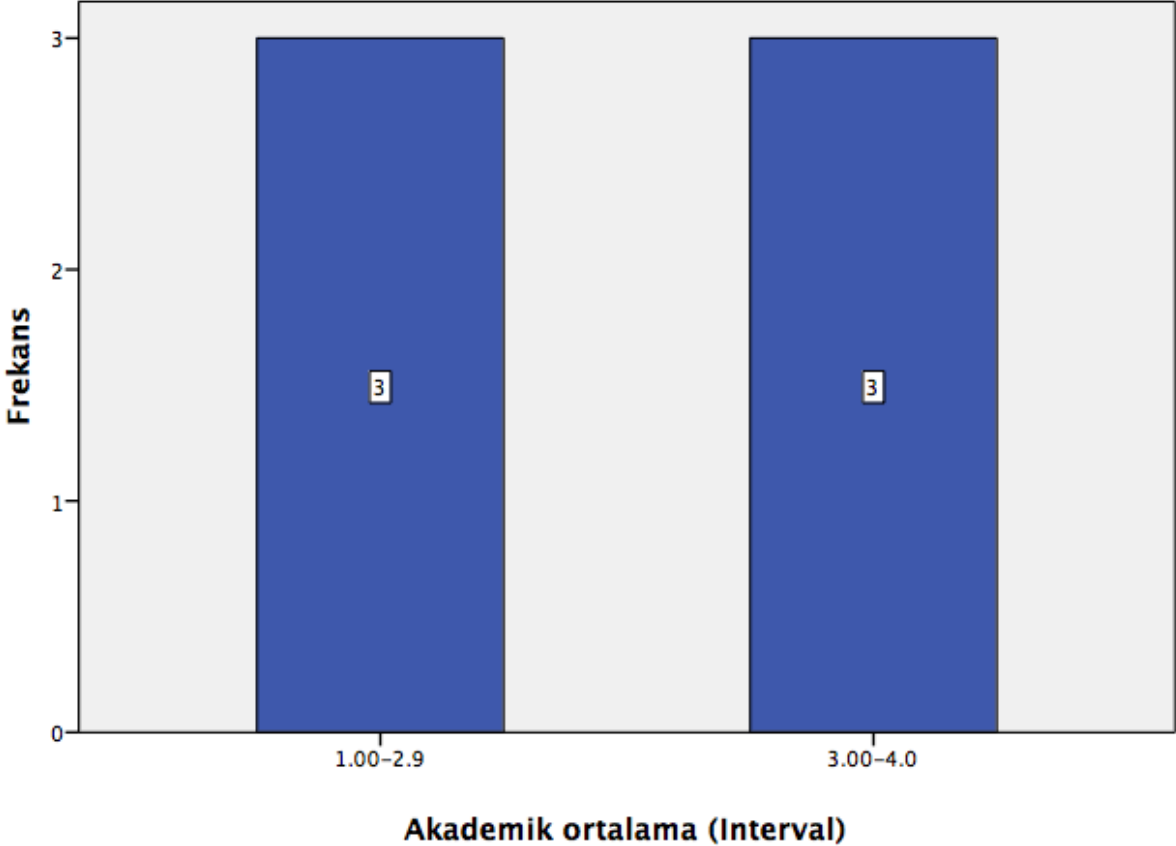
**2. Cinsiyetiniz**



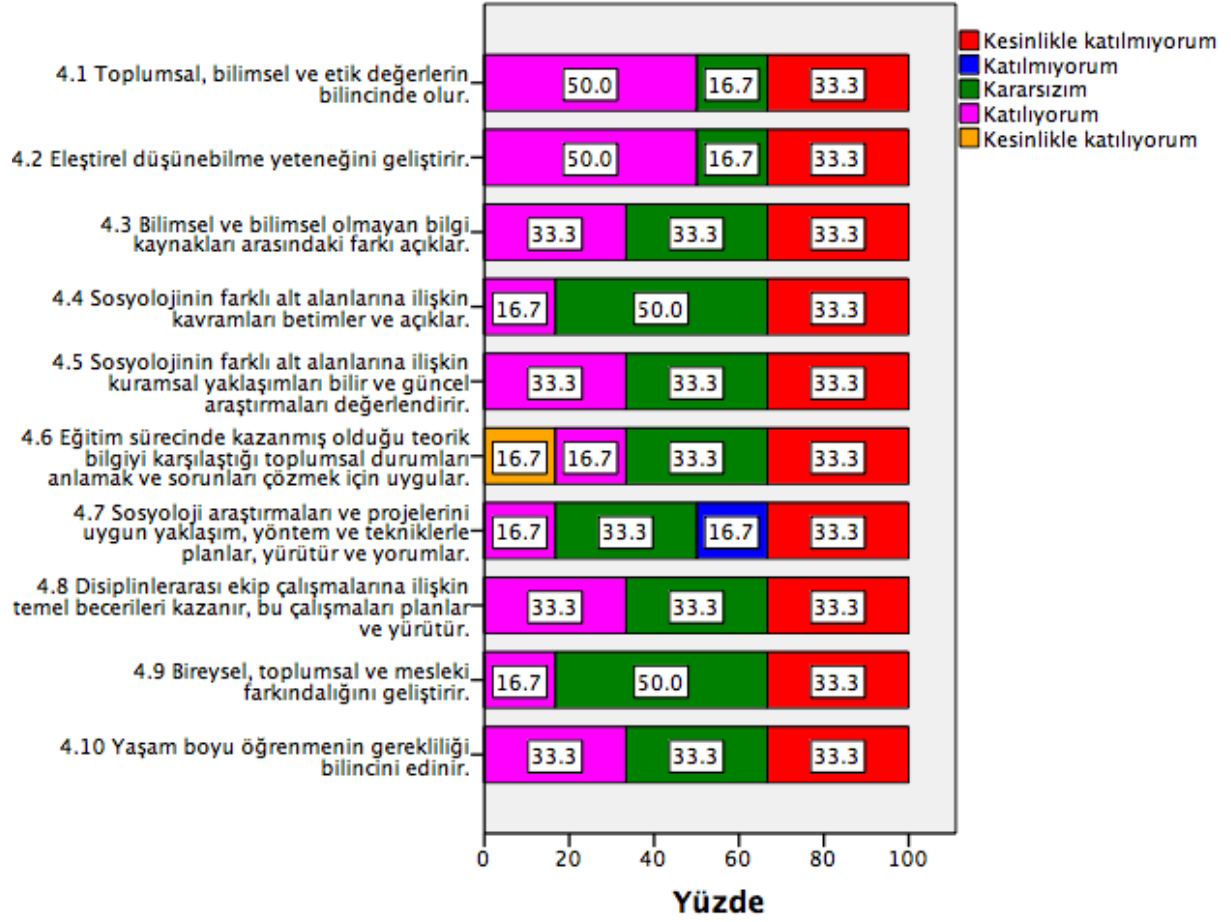
**2. Cinsiyetiniz**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadın	6	100.0	100.0	100.0

**3. Akademik ortalamanız**



#### 4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?



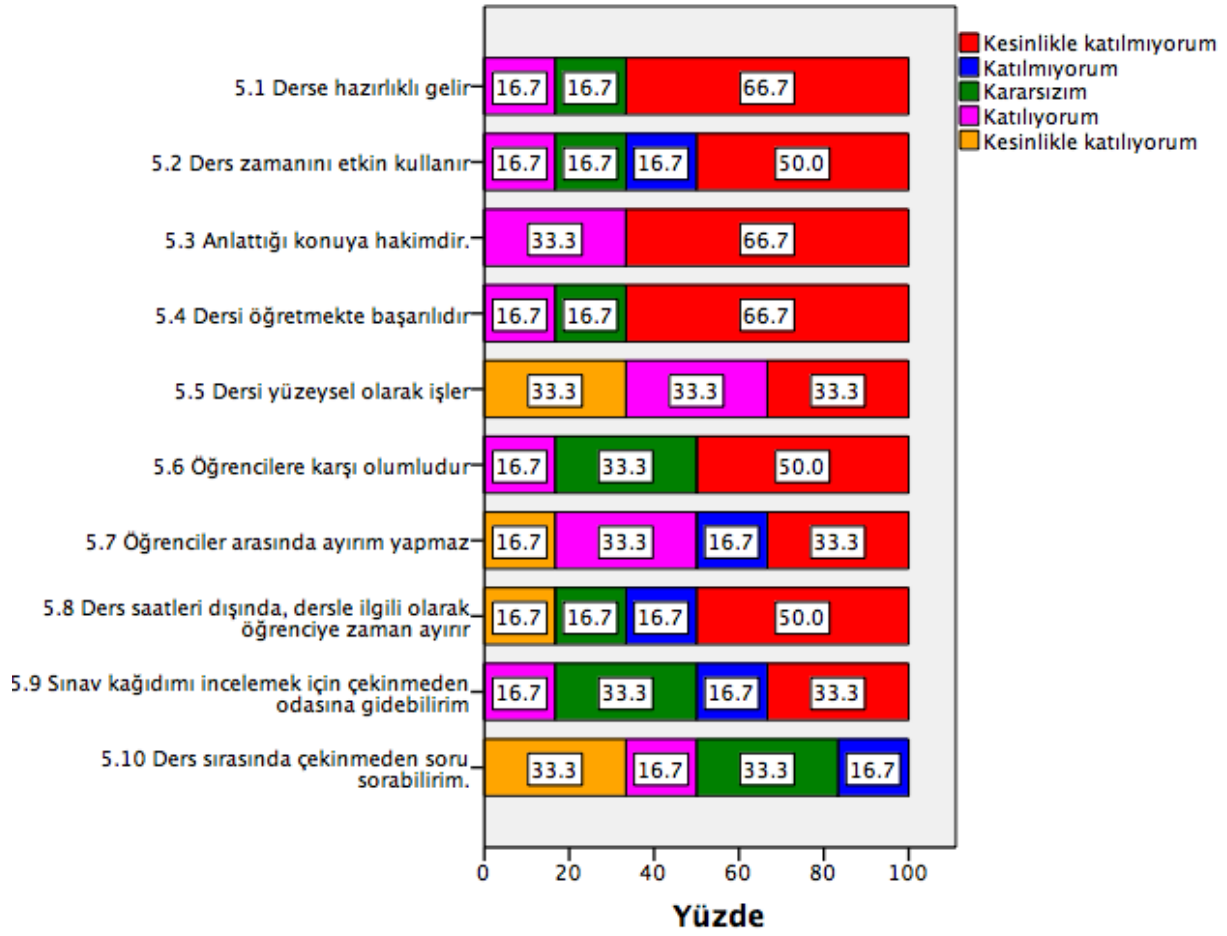
Aşağıdaki istatistikler “Kesinlikle katılıyorum: 5, Katılıyorum: 4, Kararsızım: 3, Katılmıyorum: 2, Kesinlikle katılmıyorum: 1” arasındaki değerler için anlamlıdır.

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
4.1 Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olur.	6	1.00	4.00	2.8333	1.47196
4.2 Eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir.	6	1.00	4.00	2.8333	1.47196
4.3 Bilimsel ve bilimsel olmayan bilgi kaynakları arasındaki farkı açıklar.	6	1.00	4.00	2.6667	1.36626

4.4 Sosyolojinin farklı alt alanlarına ilişkin kavramları betimler ve açıklar.	6	1.00	4.00	2.5000	1.22474
4.5 Sosyolojinin farklı alt alanlarına ilişkin kuramsal yaklaşımları bilir ve güncel araştırmaları değerlendirir.	6	1.00	4.00	2.6667	1.36626
4.6 Eğitim sürecinde kazanmış olduğu teorik bilgiyi karşılaştığı toplumsal durumları anlamak ve sorunları çözmek için uygular.	6	1.00	5.00	2.8333	1.60208
4.7 Sosyoloji araştırmaları ve projelerini uygun yaklaşım, yöntem ve tekniklerle planlar, yürütür ve yorumlar.	6	1.00	4.00	2.3333	1.21106
4.8 Disiplinlerarası ekip çalışmalarına ilişkin temel becerileri kazanır, bu çalışmalarını planlar ve yürütür.	6	1.00	4.00	2.6667	1.36626
4.9 Bireysel, toplumsal ve mesleki farkındalığını geliştirir.	6	1.00	4.00	2.5000	1.22474
4.10 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinir.	6	1.00	4.00	2.6667	1.36626
Valid N (listwise)	6				

### 5. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak



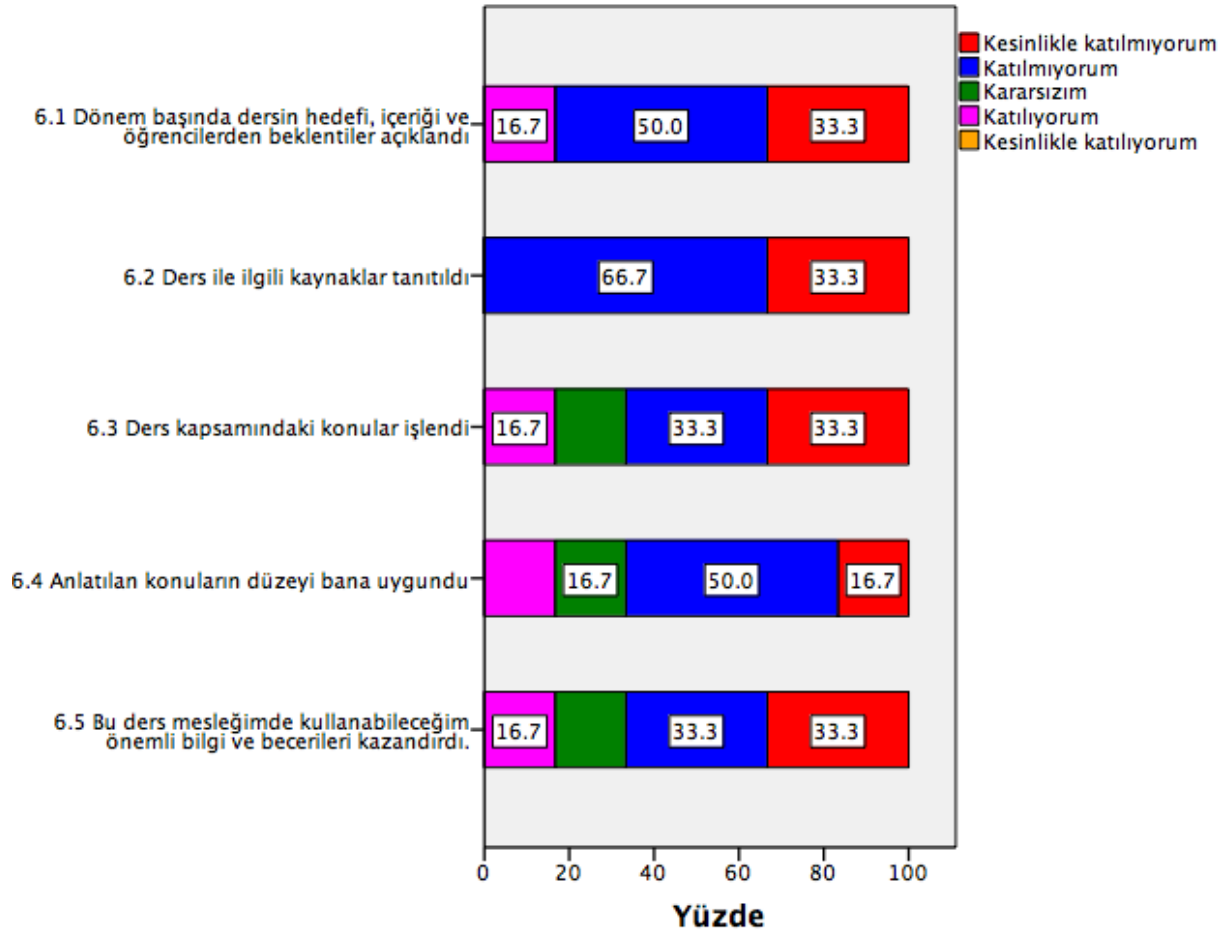
Aşağıdaki istatistikler “Kesinlikle katılıyorum: 5, Katılıyorum: 4, Kararsızım: 3, Katılmıyorum: 2, Kesinlikle katılmıyorum: 1” arasındaki değerler için anlamlıdır.

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
5.1 Derse hazırlıklı gelir	6	1.00	4.00	1.8333	1.32916
5.2 Ders zamanını etkin kullanır	6	1.00	4.00	2.0000	1.26491
5.3 Anlattığı konuya hakimdir.	6	1.00	4.00	2.0000	1.54919
5.4 Dersi öğretmekte başarılıdır	6	1.00	4.00	1.8333	1.32916

5.5 Dersi yüzeysel olarak işler	6	1.00	5.00	3.3333	1.86190
5.6 Öğrencilere karşı olumludur	6	1.00	4.00	2.1667	1.32916
5.7 Öğrenciler arasında ayırım yapmaz	6	1.00	5.00	2.8333	1.72240
5.8 Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır	6	1.00	5.00	2.1667	1.60208
5.9 Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	6	1.00	4.00	2.3333	1.21106
5.10 Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.	6	2.00	5.00	3.6667	1.21106
Valid N (listwise)	6				

## 6. Ders ile ilgili olarak



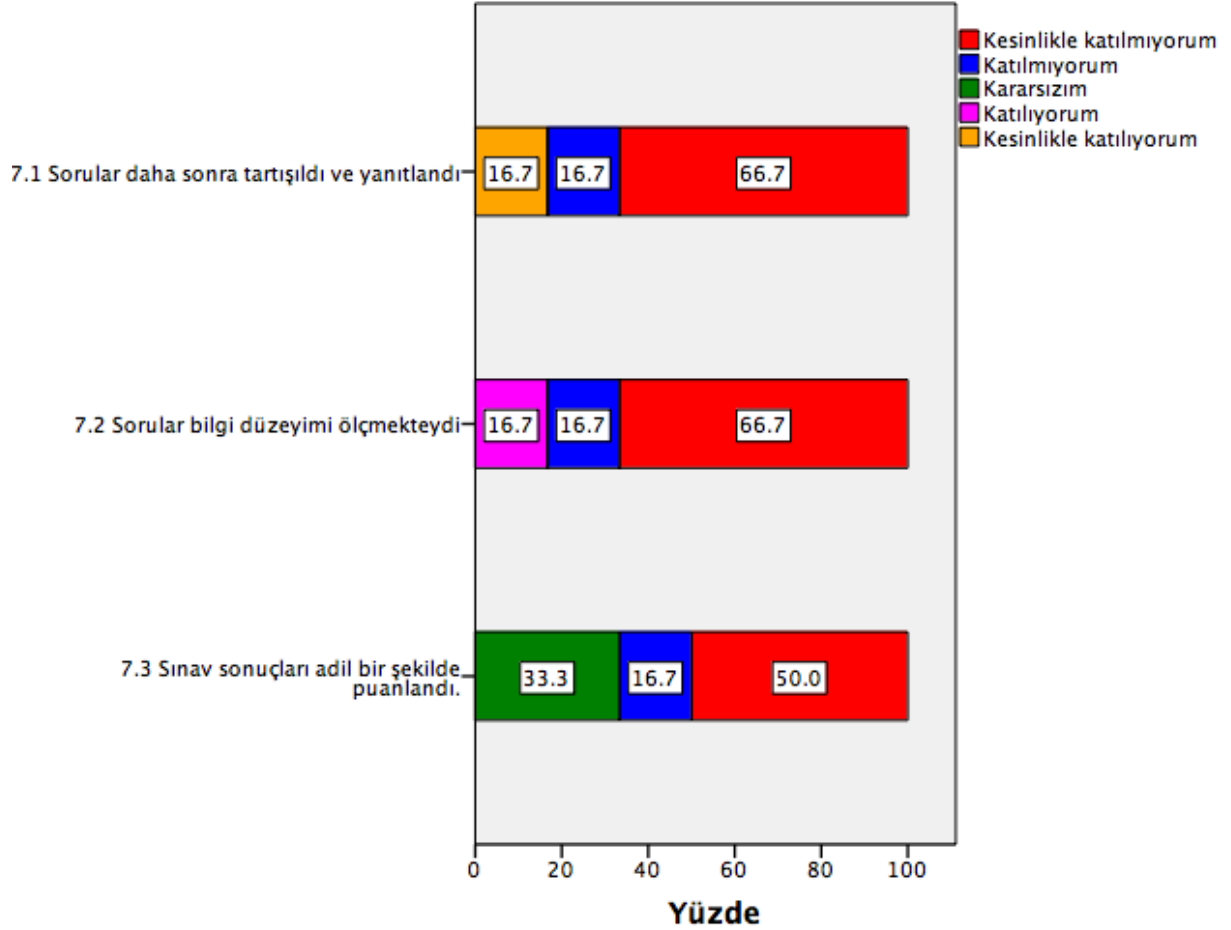
Aşağıdaki istatistikler “Kesinlikle katılıyorum: 5, Katılıyorum: 4, Kararsızım: 3, Katılmıyorum: 2, Kesinlikle katılmıyorum: 1” arasındaki değerler için anlamlıdır.

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
6.1 Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı	6	1.00	4.00	2.0000	1.09545
6.2 Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı	6	1.00	2.00	1.6667	.51640
6.3 Ders kapsamındaki konular işlendi	6	1.00	4.00	2.1667	1.16905

6.4 Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu	6	1.00	4.00	2.3333	1.03280
6.5 Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.	6	1.00	4.00	2.1667	1.16905
Valid N (listwise)	6				

### 7. Değerlendirme



Aşağıdaki istatistikler “Kesinlikle katılıyorum: 5, Katılıyorum: 4, Kararsızım: 3, Katılmıyorum: 2, Kesinlikle katılmıyorum: 1” arasındaki değerler için anlamlıdır.

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
--	---	---------	---------	------	----------------



7.1 Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı	6	1.00	5.00	1.8333	1.60208
7.2 Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi	6	1.00	4.00	1.6667	1.21106
7.3 Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.	6	1.00	3.00	1.8333	.98319
Valid N (listwise)	6				

8. Dersin sorumlusu ve/veya dersle ilgili diğer görüşlerinizi yazabilirsiniz. (N=4)

\*Hocamız dersleri asla zamanında yapmıyor.

\*Hiçbir ders zamanında işlenmedi ve zamanında ders haberi verilmedi. Ders yapılacak saat, gün sürekli ertelendi ve gece 2 3 civarı haber verildi. Sınav zamanından önce bilgilendirme olmadı ve sınav günü sınav yapılmadı. Birkaç gün sonra bilgilendirme yapıldı. Ders katılımcı sayısı az kişi olmasıyla beraber derslere az katılımcı sağlandığı için dersler sürekli iptal edildi.

\*Ders işlenmedi. Hep ertelendi. Dersi alan 15 kişi olmasına rağmen derse katılan 7 kişi az bulunup dersler ertelendi. Ders saatleri gece 2 3 civarı haber verilip sabah ancak duyuruyu gören kişiler derse katıldı. O zamanda mevcut az diye dersler iptal edildi. Sınav zamanı dahi ilgilenilmedi.

\*Gülay Aydın hoca bizi bu sene çok mağdur etti ve etmeye de devam ediyor. Dersleri hep erteledi, hastayım rahatsızlandım başka bir gün işleyelim vs diyerek. Hasta olmak çok normal ama her hafta da hasta olunmaz ki böyle devam edecekse başka bir hoca dersimize girsin. Bu hafta çarşamba günü dersimiz vardı, cuma işleyelim dedi. Sonra hafta sonu işleyelim dedi. Hafta sonu oldu ne ders işleyen var ne bir duyuru yapan var. Gecenin bir vakti ( saat 2-3'te) yarınki dersin duyurusunu yapıyor. Hiçbir şekilde bizimle ilgilenmiyor. Maillere geri dönüş yapmıyor. Ders notu paylaşmıyor. Dersi kaydediyor ama bizimle paylaşmıyor. İlk haftadan beri diyoruz hep hafta sonu atacağım diyor ama atmıyor. Elimizde ne ders notu var ne ders kaydı var. Keyfine göre ders saatlerini değiştiriyor.

\*Hocayla iletişime geçemiyoruz!!! Bizi umursamıyor. Hiçbir şey öğretmedi! Vizelerde ödevler verdi ama hala bir not açıklaması gelmedi. Bu hocadan kesinlikle bir şey öğrenmedim. Eğitim dersini böyle sorumsuz bir hocadan öğrenmeye çalışmak çok ironik. Teşekkürler.